

Департамент образования, науки и молодёжной политики
Воронежской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственной техникум»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности
программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
для специальности: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»
базовой подготовки

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общепрофессиональных
дисциплин всех специальностей
протокол № 1 от «01 » 09 2018 г.

Председатель _____ О.В.Енукашвили

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебной работе

_____ Т.Г.Овсянкина
«01» 09 2018 г.

Организация -разработчик: ГБПОУ ВО «БСХТ»

Разработчик: Пинчуков С.Н., преподаватель-организатор ОБЖ
ГБПОУ ВО «БСХТ»

Программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе ФГОС СПО специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» базовой подготовки (приказ Минобрнауки России № 456 от 7.05.2014г.) с целью реализации программы подготовки специалиста среднего звена

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

.Основу программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности составляет содержание, отвечающее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Нормативная база при разработке программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.05.2014 № 456;
- Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО «БСХТ» специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», (протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2018г. № 1) ;
- Учебный план по специальности; (приказ ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2021г. № 206- ОД);
- Положение о промежуточной аттестации ГБПОУ ВО «БСХТ»; (протокол педагогического совета от 31.08.2018г., № 1);
- Положение о самостоятельной работе обучающегося ГБПОУ ВО «БСХТ»; (протокол педагогического совета от 19.12.2017г. № 4);
- Положение о разработке и утверждении программ дисциплин, профессиональных модулей ГБПОУ ВО «БСХТ», (протокол педагогического совета от 31.08.2018г., № 1) ,

Содержание программы представлено 5 разделами.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических занятий, устный опрос, оценка самостоятельной работы, тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачёта в конце 6 семестра.

Формами самостоятельной внеаудиторной работы являются работа с учебной, справочной литературой, составление тестов, написание рефератов и сообщений.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» базовой подготовки. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП.10)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 -применять первичные средства пожаротушения;

У5 -ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 -оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

З 1 -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

З 2 -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З 3 -основы военной службы и обороны государства;

З 4 -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

З 5 -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3 6 -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

3 7 -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

3 8 -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3 9 -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Техник- механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник- механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и эксплуатационных показателей.

ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1 . Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинотракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения исполнителями.

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
работа с учебной, справочной литературой,	9
написание рефератов	3
сообщения.	22
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	3
Раздел 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России	Содержание	12
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	1. Анализ уязвимости и устойчивости производства при чрезвычайных ситуациях. 2. Мероприятия по повышению устойчивости и заблаговременной подготовке объектов к восстановлению после ЧС.	2
	Самостоятельная работа Работа с учебной, справочной литературой: Этапы исследования устойчивости производства в чрезвычайных ситуациях. Общие факторы, влияющие на устойчивость объекта и подготовку его к работе в условиях ЧС.	1
Тема 1.2. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	1. Прогнозирование аварии на химически опасном объекте (х.о.о.). 2. Прогнозирование аварии на АЭС. 3. Прогнозирование наводнения. 4. Прогнозирование землетрясения.	2
	Практические занятия Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях: аварий на Х.О.О., АЭС, наводнении и землетрясении.	2
	Самостоятельная работа Сообщение: Возможные ЧС природного и техногенного характера на территории	2

	Борисоглебского городского округа (БГО), Воронежской области, в целом. Возможные их последствия для обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики.	
Тема 1.3. Меры противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России	1.Терроризм- глобальная проблема современности. 2.Проблемы совершенствования борьбы с терроризмом в России.	1
	Практические занятия Правила действий при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС) в результате террористических актов.	1
	Самостоятельная работа Реферат: Причины терроризма в России. Основные направления профилактики терроризма.	1
Раздел 2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Содержание	6
Тема 2.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	1. Техногенные аварии. 2..Аварии в жилищно-коммунальной сфере. 3. Аварии в быту.	2
	Самостоятельная работа Работа с учебной, справочной литературой: Потенциальные опасности для студентов при прохождении производственной практики.	1
Тема 2.2. Пути и средства снижения вероятных последствий чрезвычайных ситуаций в производстве и в быту.	1.Средства взрывозащиты герметичных систем. 2.Защита объектов от воздействия атмосферного статического электричества.	1
	Практические занятия Пути и средства снижения вероятных опасностей при прохождении производственной практики.	1
	Самостоятельная работа Сообщение: Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций в быту.	1

Раздел 3 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.	Содержание	12
Тема 3.1. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики	1.Задачи гражданской обороны объекта. 2.Нештатные аварийно-спасательные формирования (НАСФ) ГО.	1
	Практические занятия Планирование ГО объекта на мирное время	1
	Самостоятельная работа Работа с учебной, справочной литературой: Принципы формирования и режимы функционирования гражданской обороны в РФ.	1
Тема 3.2. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	1.Защитные сооружения гражданской обороны. 2.Средства индивидуальной защиты (СИЗ), применяемые в быту и на производстве. 3.Организация первой медицинской помощи на предприятии.	1
	Практические занятия Отработка правил надевания СИЗ органов дыхания и кожи.	1
	Самостоятельная работа Работа с учебной, справочной литературой: Требования к конструкциям убежищ и их размещению. Условия оказания первой помощи.	1
Тема 3.3. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	1.Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. 2.Обеззараживание территории и санитарная обработка территории.	2
	Самостоятельная работа Сообщение: Аварийно-спасательные формирования, используемые на территории БГО.	1
Тема 3. 4. Меры и правила пожарной безопасности на производстве и в быту.	1. Противопожарная защита производственных объектов. 2.Меры и правила пожарной безопасности в быту.	1
	Практические занятия Порядок действий при пожаре на территории техникума	1
	Самостоятельная работа. Сообщение: Пожароопасные объекты на территории БГО.	1

<p>Раздел 4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.</p>	<p>Содержание</p>	<p>24</p>
<p>Тема 4.1. Организация воинского учёта и его предназначение. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.</p>	<p>1. Воинская обязанность и её содержание. 2. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. 3. Обязанности граждан по воинскому учёту. 4. Основное содержание обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе. 5. Категории годности к военной службе. 6. Прохождение военных сборов за время пребывания в запасе, освобождение от военных сборов.</p>	<p>4</p>
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной, справочной литературой: Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке на воинский учёт. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке на воинский учёт. Сообщение: Запас Вооружённых Сил РФ, его предназначение. Зачисление граждан в запас и увольнение в отставку.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.2. Правовые основы военной службы. Общевоинские Уставы Вооружённых Сил РФ.</p>	<p>1. Военная служба- особый вид федеральной государственной службы. 2. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы 3. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. 4. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. 5. Военные аспекты международного права.</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия 1. Общевоинские Уставы Вооружённых Сил РФ- нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих, их предназначение и основные положения. 2. Способы бесконфликтного общения и поведения в повседневной деятельности.</p>	<p>2</p>

	<p>Самостоятельная работа Сообщения: 1.Отличия военной службы от других видов федеральной государственной службы. 2. Конституция РФ и вопросы военной службы. 3. Общевоинские Уставы ВС РФ, что они определяют.</p>	2
Тема 4.3. Прохождение военной службы по призыву.	<p>1.Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. 2.Отличия альтернативной гражданской службы от военной. 3.Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. 4.Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.</p>	1
	<p>Практические занятия Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности.</p>	1
	<p>Самостоятельная работа Сообщение: Как осуществляется организация призыва граждан на военную службу.</p>	1
Тема 4.4. Прохождение военной службы по контракту	<p>1.Основные условия прохождения военной службы по контракту. 2.Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. 3.Сроки военной службы по контракту. 4.Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа. Работа с учебной, справочной литературой: Различия между военной службой по призыву и по контракту. Воинские должности, комплектуемые солдатами и сержантами, проходящими военную службу по контракту.</p>	1
Тема 4.5. Воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил РФ. Военная форма одежды	<p>1.Состав и воинские звания военнослужащих ВС РФ. 2.Порядок присвоения воинских званий. 3.Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих</p>	2
	<p>Самостоятельная работа Сообщение: Знаки различия солдат, сержантов. Знаки солдатской доблести.</p>	1
Тема 4.6. Военнослужащий- специалист в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	<p>1.Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО.</p>	1

	2.Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	1
	Практические занятия Военно-профессиональная ориентация студентов (тестирование).	1
	Самостоятельная работа Работа с учебной, справочной литературой: Экстремальные условия военной службы	1
Раздел 5 Основы военной службы и обороны государства	Содержание	48
Тема 5.1. Организационная структура Вооружённых Сил (ВС), их функции и основные задачи. Реформы ВС РФ.	1.Виды Вооружённых Сил, рода войск, история их создания и предназначение. 2.Функции и основные задачи Вооружённых Сил РФ, руководство и управление ВС РФ. 3.Основные направления реформы ВС РФ.	2
	Самостоятельная работа Реферат: Другие войска, их состав и предназначение: Пограничные войска ФСБ РФ, Росгвардия РФ и другие.	1
Тема 5.2. Патриотизм- духовно-нравственная основа личности военнослужащего. Память поколений - дни воинской славы России.	1.Источники и особенности патриотизма российских воинов. 2.Дни воинской славы России- дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. 3.Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России	2
	Самостоятельная работа Работа с учебной, справочной литературой: К чему обязывает воинский коллектив каждого военнослужащего. Особенности воинского коллектива..	1
Тема 5.3. Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ритуалы Вооружённых Сил РФ.	1. Боевое Знамя воинской части- особо почётный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. 2. Ритуалы Вооружённых Сил РФ, их значение для воспитания военнослужащих.	2
	Самостоятельная работа Реферат: История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России	1
Тема 5.4. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд.	1. Размещение и быт военнослужащих, проходящих службу по призыву, содержание помещений. 2. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды. 3. Распределение времени в воинской части, распорядок дня.	3

	4. Назначение и состав суточного наряда воинской части.	
	Практические занятия 1. Подготовка суточного наряда. 2. Несение службы в наряде.	1
	Самостоятельная работа Сообщения: 1. Увольнение из расположения части. 2. Посещение военнослужащих.	2
Тема 5.5. Организация караульной службы, обязанности часового.	1. Организация караульной службы, общие положения. 2. Наряд караулов, подготовка караулов. 3. Часовой, обязанности часового.	2
	Практические занятия 1. Порядок применения оружия часовым. 2. Смена часовых. 3. Внутренний порядок в карауле.	2
	Самостоятельная работа Сообщения: 1. Форма одежды в карауле. 2. Особые обязанности часового на посту.	2
Тема 5.6. Строевая подготовка	1. Основные элементы строя. 2. Сомкнутые и разомкнутые строи.	1
	Практические занятия 1. Отработка строевых приёмов и движений без оружия. 2. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 3. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	1
	Самостоятельная работа Сообщение: Обязанности солдата перед построением и в строю.	1
Тема 5.7. Огневая подготовка.	1. Назначение и основные характеристики АК-74 (автомата Калашникова) пневматических винтовок МП-512, ИЖ-60. 2. Назначение и устройство основных частей и механизмов АК-74. 3. Работа частей и механизмов автомата. 4. Основы и правила стрельбы. 5. Меры безопасности при стрельбе.	4
	Практические занятия 1. Неполная разборка и сборка макета массо-габаритно (ММГ) АК-74. 2. Чистка, смазка и хранение автомата. 3. Подготовка автомата к стрельбе. 4. Стрельба из пневматических винтовок.	6

	<p>Самостоятельная работа Сообщения: 1. Боевой патрон, его составные части, их назначение. 2. Способы определения дальности до цели. 3. Производство стрельбы. Команда на открытие «Огня!».</p>	5
Тема 5.8. Тактическая подготовка	<p>1. Основные виды боя. 2. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижение солдата в бою. 3. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа Сообщение: Команды, подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения.</p>	1
Тема 5.9. Физическая подготовка.	<p>1. Разучивание упражнений утренней физической зарядки. 2. Проведение занятий по физической подготовке по программам молодого пополнения. 3. Условия выполнения комплекса ГТО.</p>	3
	<p>Практические занятия Отработка нормативов по физической подготовке для нового пополнения воинских частей. Дифференцированный зачёт</p>	1
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной, справочной литературой: Выполнение условий упражнения на единой полосе препятствий.</p>	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины осуществляется при наличии учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; -телевизор для демонстрации презентаций и учебных фильмов; -стенды по основам безопасности жизнедеятельности, военной службы и гражданской обороны.

Оборудование лаборатории: макеты массо- габаритные АК-74, пневматические винтовки, средства индивидуальной защиты.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования (Э.А. Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов) –М.: ИЦ «Академия», 2012.- 176с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /Ю.Г.Сапронов,А.Б.Сыса, В.В.Шахбазян.-М.: ИЦ «Академия», 2012.- 320с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / А.Е. Волощенко, Н.А. Прокопенко , Н.В. Косолапова; Под ред. Э.А. Арустамова. - М.:Дашков и К, 2018. - [Электронное издание]

Дополнительные источники:

- 1.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних проф. учеб. заведений /С.В.Белов, В.А. Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ.ред. С.В.Белова,- М.:Высш.шк.; НМЦ СПО, 2002- 343 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.:учеб.для общеобразоват.учреждений / М.П.Фролов, , Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др; под ред. Ю.Л.Воробьева,-М.: Астрель, 2013.- 350.
- 3.Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.:учеб.для общеобразоват.учреждений / М.П.Фролов, , Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др; под ред. Ю.Л.Воробьева,-М.: АСТ: Астрель, 2012.- 318.
- 4.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс: учебник для общеобразоват.учреждений; базовый и профил.уровни /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред.А.Т.Смирнова- М.:Просвещение, 2012- 351 с.
- 5.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс: учебник для общеобразоват.учреждений; базовый и профил.уровни /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред.А.Т.Смирнова- М.:Просвещение, 2012- 320 с.
6. Общевоинские Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации,- М.: Издательство «Омега- Л», 2014,-423с.
- 7.Документы из INTERNET: Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих». код доступа:(<http://base.garant.ru/135907>)
- 8.Ориентир. Журнал Министерства обороны России. Отпечатано в ОАО «Красная Звезда», 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль результатов освоения дисциплины

Осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися рефератов, сообщений.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля
1	2
<p>Освоенные умения: У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У4 применять первичные средства пожаротушения; У5 ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У6 применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У8 оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p> <p>Наблюдение и оценка практического занятия</p> <p>Наблюдение и оценка практического занятия</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p> <p>Наблюдение и оценка практического занятия</p>
<p>Усвоенные знания: З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>33 основы военной службы и обороны государства;</p> <p>34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>35 способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>37 организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Оценка самостоятельной работы</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p>
---	--

4.2 Показатели и критерии оценивания по дисциплине

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень сформированности компетенции
ЗНАТЬ: - 31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; 32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 33 основы военной службы и обороны государства; 34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; 35 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 36 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в	Устный опрос	Знание материала	Подробно и полно отвечает. Отвечает не с полной точностью. Отвечает неуверенно. Не отвечает на вопросы.	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно	Средний Средний Средний Средний
	Тестирование	3 варианта по 21 тесту в каждом согласно тем программы	21-19 правильных ответов 18-15 правильных ответов 14-11 правильных ответов 10 и менее правильных ответов	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно	Средний Средний Средний Средний
	Самостоятельная работа	Знание материала	Проблема раскрыта с аргументацией Проблема раскрыта со слабой аргументацией. Проблема раскрыта не полностью Проблема не раскрыта.	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно	Средний Средний Средний Средний

<p>добровольном порядке; 37 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; 38 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 39 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>УМЕТЬ: У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У4 применять первичные средства пожаротушения; У5 ориентироваться в перечне</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Выполнение нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты, огневой подготовке, физической подготовке, по строевой подготовке (элементы строя, выполнения команд), действия при различных видах терактов, демонстрация умения пользования</p>	<p>Согласно нормативов, наставлений, инструкций.</p>	<p>Отлично Хорошо</p> <p>Удовлетворительно Неудовлетворительно</p>	<p>Средний Средний</p> <p>Средний Средний</p>
--	-----------------------------	--	--	--	---

<p>военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У8 оказывать первую помощь пострадавшим;</p>		<p>первичными средствами пожаротушения</p>			
--	--	--	--	--	--

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	
<p>Уметь:</p> <p>У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У4 применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У5 ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в</p>						<p>Тематика практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 1. Прогнозирование и оценка обстановки при аварии на химически опасном объекте. Прогнозирование и оценка последствий аварии на АЭС.</p> <p>Практическое занятие № 2. Прогнозирование и оценка вероятных последствий наводнения. Прогнозирование и оценка вероятных последствий землетрясений.</p> <p>Практическое занятие № 3. Основные направления профилактики терроризма. Правила действий при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС) в результате террористических актов. Меры по повышению антитеррористической защищённости объектов.</p> <p>Практическое занятие № 4. Пути и средства снижения вероятных опасностей при прохождении производственной практики.</p> <p>Практическое занятие № 5. Планирование гражданской обороны (ГО) объекта на мирное время.</p> <p>Практическое занятие № 6. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ), применяемых в быту и на производстве.</p> <p>Практическое занятие № 7. Порядок действий при пожаре на территории техникума.</p> <p>Практическое занятие № 8. Работа с общевоинскими Уставами Вооружённых Сил РФ- как с нормативно-правовыми актами, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих, их предназначение и основные положения.</p> <p>Практическое занятие № 9. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности.</p> <p>Практическое занятие № 10. Военно-профессиональная ориентация студентов (тестирование).</p> <p>Практическое занятие № 11. Подготовка суточного наряда. Несение службы в наряде.</p> <p>Практическое занятие № 12. Порядок применения оружия часовым. Смена часовых.</p> <p>Практическое занятие № 13. Отработка строевых</p>				

<p>повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У8 оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>приёмов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Практическое занятие № 14. Работа частей и механизмов автомата. Практическое занятие № 15. Неполная разборка и сборка макета массо-габаритно (ММГ) АК-74. Практическое занятие № 16. Способы определения дальности до цели. Подготовка автомата к стрельбе. Практическое занятие № 17. Порядок изготовления к стрельбе из автомата. Производство стрельбы. Стрельба из пневматических винтовок. Практическое занятие № 18. Отработка нормативов по физической подготовке для молодого пополнения воинских частей.</p>
<p>Знать: 31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; 32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 33 основы военной службы обороны государства; 34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; 35 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Перечень тем: Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Тема 1.2. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Тема 1.3. Меры противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Тема 2.1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Тема 2.2. Пути и средства снижения вероятных последствий чрезвычайных ситуаций в производстве и в быту. Тема 3.1. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики Тема 3.2. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях Тема 3.3. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Тема 3.4. Меры и правила пожарной безопасности на производстве и в быту. Тема 4.1. Организация воинского учёта и его предназначение. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе Тема 4.2. Правовые основы военной службы. Общевоинские Уставы Вооружённых Сил РФ. Тема 4.3. Прохождение военной службы по призыву. Тема 4.4. Прохождение военной службы по контракту. Тема 4.5. Воинские звания военнослужащих</p>

<p>36 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>37 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>38 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>39 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Вооружённых Сил РФ. Военная форма одежды.</p> <p>Тема 4.6. Военнослужащий- специалист в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</p> <p>Тема 5.1. Организационная структура Вооружённых Сил (ВС), их функции и основные задачи. Реформы ВС РФ.</p> <p>Тема 5.2. Патриотизм- духовно-нравственная основа личности военнослужащего. Память поколений- дни воинской славы России.</p> <p>Тема 5.3. Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ритуалы Вооружённых Сил РФ.</p> <p>Тема 5.4. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд.</p> <p>Тема 5.5. Организация караульной службы, обязанности часового.</p> <p>Тема 5.6. Строевая подготовка.</p> <p>Тема 5.7. Огневая подготовка.</p> <p>Тема 5.8. Тактическая подготовка</p> <p>Тема 5.9. Физическая подготовка</p>
<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	<p>Вид самостоятельной работы:</p> <p>изучение дополнительной, справочной и специальной литературы; подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, разработанных преподавателем, подготовка сообщений, докладов и рефератов, ответы на контрольные вопросы на занятиях.</p>